

**Методические рекомендации к дидактическому пособию
« Ранец солдата»
По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**



Подготовила воспитатель МБДОУ ДС №31
Пгт. Черноморского МО Северский район
Василенко Юлия Андреевна

РАНЕЦ СОЛДАТА» дидактическое пособие

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Патриотическое воспитание детей необходимо начинать еще в дошкольном детстве. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Главной составляющей духовно-нравственного, патриотического воспитания является воспитание любви и уважения к родной семье, родному городу, народу, стране. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Это - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов .

И в этом вам поможет дидактическое пособие «Ранец солдата»

«РАНЕЦ СОЛДАТА»

Данная дидактическая игра -это развивающая игра для дошкольников . Она рассчитана на детей старшего дошкольного возраста с ней развитие детей проходит продуктивно и наглядно .

Эту игру можно использовать как на групповых занятиях так и индивидуально ,игра помогает обобщить знания о Защитниках .Способствует развитию познавательного процесса (память ,внимание,Мышление)

ЦЕЛЬ : Расширить знания о солдатах,о нужности вещей, предметов , Развивать логическое мышление ,воображение Воспитывать чувство патриотизма !

Задачи:

- обогатить и систематизировать знания детей о военных профессиях;
- воспитывать уважение, признательность к людям военных профессий;
- активизировать речь ребёнка, обогащать словарный запас детей;
- развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность. - формировать патриотические чувства на основе ярких впечатлений, полученных от игры
- закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; летчик; десантник ; пограничник; военный врач ; радист ; танкист;военный летчик и.т. д.. - о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте;
- развивать познавательную активность; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Игра состоит из 2 ранцев ,и 80 мелких предметов (ламинированные сюжетные картинки (пример игры) Начинаем игру со слов - РЕБЯТА наш солдат отправляется в поход давайте поможем собрать его ранец (мешок,рюкзак)

*Ход игры : В игре участвуют 2 человек или 2 группы. Карточки раскладываются на столе перед всеми участниками , перемешиваются и выкладываются изнаночной стороной . Ребята берут карточки поочерёдно описывая : «Что за предмет изображён на карточке? Кому этот предмет нужен?Для чего это предмет ? Как он пригодится в походе ? Можно ли без него обойтись ? Заменить ? Так ли он необходим ? . За правильный ,более расширенный ответ ребёнок получает маленькую карточку и собирает свой рюкзак. **Игра** продолжается до тех пор, пока не будут собран рюкзак .*



2 Вариант игры

Ход игры: « Кто, где служит » .

- Этот солдат управляет огромным танком, значит он ...танкист.(какой предмет необходим танкисту ?Танк.....)
- Этот солдат обезвреживает снаряды, значит он ...сапер.(какой же предмет необходим ? лопатка)
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он ... десантник.(какой предмет нужен десантнику ?Парашют
- Этот солдат охраняет границу, значит он ... пограничник.(какой предмет ему необходим ?Или же не предмет,а кто то живой ?СОБАКА.....Автомат и.т.д)

- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он ...лётчик. (без какого предмета ему не обойтись ?Самолет ...и.т д)
- Этот солдат служит в армии и **играет** на музыкальных инструментах...рядовой музыкант. (какай предмет ему нужен ?
- Этот солдат оказывает медицинскую помощь... **военный врач**. (какай предмет нужен Военному врачу ?)
- Этот солдат передаёт информацию... связистка.(.....)
- Этот солдат истребляет воздушные границы... истребитель.(как вы думаете чем отличается самолёт от истребителя ?)
- Этот солдат варит вкусный обед...повариха.(.....)
- Этот солдат самый молодой в полку... суворовец.(....)



3 Вариант игры «Для кого?»

Ход игры: В игре участвуют от 1 до 5 человек. Содержимое рюкзака - маленькие карточки перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ведущий берет одну маленькую карточку, и спрашивает: «Что за предмет изображен на карточке? Кому этот предмет нужен?» Дети должны ответить: «Это танк. Он нужен танкисту». За правильный ответ ребенок получает этот предмет для своего рюкзака. Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не закончатся. Выигрывает тот, кто первым соберет весь рюкзак.

Разложить на столе карточки с изображением **предметов**. Предложить выбрать карточки с предметами, которые подойдут к определённой профессии





Д4 Вариант игры

«Кем я буду в Армии служить?»

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: Перед детьми располагают картинки с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет .



5 Вариант игры

«Отгадай военную профессию»

Цель:закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный

лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий.

Кто отгадал первым, становится ведущим



Конспект ООД по патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «Наша Армия».

Программные задачи:

- Продолжать формировать представления детей о защитниках Родины, об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
- Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
- Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство

гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

Методы и приёмы: карточки, демонстрация, художественное слово, беседа, вопросы к детям, индивидуальный подход, поощрение.

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии: чтение стихотворения З.Александровой «Дозор», чтение рассказов С.Баруздина «Слава!», «За Родину!»; рассматривание иллюстраций «Российская армия»; беседы об армии, древней Руси; подвижные игры «Перетягивание каната», «Летает не летает»; Рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Материал к занятию: иллюстрации и изображения различных родов войск, иллюстрации на тему «Военные » игра «Ранец солдата».

Ход:

Мотивационный момент

Воспитатель:

- Ребята, как называется страна, в которой вы живёте?
(Россия).

Воспитатель: - Её так и в Америке, и в Англии называют, и вообще за рубежом, за нашей границей. – А как называют её только у нас, только те, кто родился здесь?

(Родина).

Воспитатель: - А те, у кого здесь живут их родители, отцы и матери, жили их родители, теперь - ваши бабушки и дедушки, вы хотите узнать? (Ответы детей).

Воспитатель: Отчизна.

(читает стихотворение «Русь» И.Никитина).

Под большим шатром
Голубых небес
Вижу – даль степей зеленеется.
И на гранях их,
Выше тёмных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.
По степям в моря
Реки катятся,
И лежат пути
Во все стороны.
И во всех концах
Света белого
Про тебя идёт
Слава громкая.
Уж и есть за что,

Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью,
Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

Воспитатель: - Как называются люди, которые защищают нашу страну?

(Военные ,солдаты).

Воспитатель: - А вы знаете происхождение слова «защитники»? Хотите я расскажу?

Во все времена наша Родина – Русь славилась своими лесами, полями, реками, умными и добрыми людьми. Вот и напали на Русь враги.

В старые времена не было такого оружия и техники как сейчас.

Люди брали щиты, копья и мечи, и шли на войну, оборонять свою Родину.

Те, кто здесь жил, те, кого они спасали: женщины, дети, старики, - оказывались за их щитами, за их спинами. Поэтому они называли своих воинов – защитниками.

- Кто же защищал Русь в те далекие времена?

(Богатыри).

- Каких вы знаете богатырей?

(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович...)

- Какие доспехи были у богатырей?

(Кольчуга, шлем, булава...)

- Ребята, а кто является главным защитником Отечества сейчас?

(Армия, солдаты).

- Каким должен быть солдат?

(Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным).

- Какие рода войск вы знаете?

(Пограничники, пехотинцы, моряки, десантники, связисты, летчики... показ на карточках).

- Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, пойдут служить в армию. Но для того, чтобы стать настоящим защитником, им нужно еще многому научиться. Представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Игра «Кто, где служит?»(Ранец солдата)

-Кто служит на границе?

(пограничники).

- Кто служит на танке?

(танкисты).

- Кто служит в ракетных войсках?

(ракетчики).

- Кто служит на подводных лодках?

(подводники).

- Кто летает на военных самолётах?

(военные лётчики).

- Молодцы!

Воспитатель:

Все мальчишки всей страны быть отважными должны.

Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались.

Чтобы не было войны!

- А сейчас мы немного отдохнём!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«День защитника Отечества».

Эти пальцы – все бойцы

Удалые молодцы

(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)

Два гвардейца – храбреца

(приподнять 2 указательных пальца)

Два сметливых молодца

(приподнять 2 средних пальца)

Два героя безымянных

Но в работе очень славных

(приподнять 2 безымянных пальца)

Два мизинца - коротышки

Очень славные мальчишки.

(приподнять 2 мизинца)

Воспитатель:

- А сейчас, тактическая подготовка **«Отгадай-ка!»**

Он Россию охраняет,

Нас с тобой оберегает.

В небе, в море и на суше

Нет, смелей его и лучше. (Российский воин, солдат).

Ходит стальной великан

Охранять родной океан. (Военный корабль).

В колесе не белка,
А цветная стрелка,
Кто заблудится в пути,
Говорит, куда идти. (Компас.)

И сам он держится за дно,
И держит судно заодно. (Якорь.)

Железная птица в небе кружится,
По сигналу пилота на землю садится. (Самолет.)

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ? (Пограничник)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк)

Воспитатель:

Кто летит быстрее птицы?
Охраняет кто границы?
Кто всегда готов к полету?

Дети:

- Это летчики - пилоты!

Воспитатель:

- Раз мы прибыли в гости к летчикам, самое время поиграть в их любимую игру.

Игра «Что летает, а что не летает».

(Дети двигаются по залу, расставив руки в стороны, на «летающие» слова из текста. Стоят на месте на «нелетающие»).

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошकारа? И закончилась игра!

Воспитатель: - С давних времён люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы и поговорки.

-Кто из вас знает пословицы и поговорки?

«Пословицы и поговорки».

- Жить – Родине служить!
- Умелый боец везде молодец!
- Чужой земли не хотим, но своей не отдадим.
- От военной науки крепнут разум и руки.
- Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами рассмотрим фотографии, иллюстрации о том, как живут и тренируются солдаты.

(Рассматривание иллюстраций).

- Расскажите, чем солдаты занимаются на этой иллюстрации?

(Занимаются в спортивном зале, подтягиваются на турнике).

- Зачем это нужно солдатам?

(Чтобы быть сильными).

- А что делают солдаты здесь?

(Учатся стрелять).

- Для чего это им нужно?

(Чтобы быть меткими, уметь стрелять).

- А вот на этой иллюстрации вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

(Бегут по бревну, стреляют, перелезают через высокую стену, проходят через огонь, перепрыгивают через яму).

- Как вы думаете, зачем солдаты тренируются на полосе препятствий?

(Чтобы быть выносливыми, храбрыми во время боя, и преодолевать различные препятствия).

Рефлексия.

- Ребята, когда мы будем отмечать праздник День Защитника Отечества?

(23 февраля, 9 мая).

- Кому посвящён этот праздник?

(всем военным: пограничникам, лётчикам, танкистам, морякам, ракетчикам, пехотинцам...)

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

(Служить в армии, тренироваться, заниматься физкультурой, быть смелыми, выносливыми).

Воспитатель: - Пусть небо над Россией и всем миром будет голубым и мирным! И всегда наша доблестная армия будет стоять на защите нашей Родины. Слава Защитникам Отечества!

- Наша армия родная

И отважна, и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она! (О.Высотская).

Расскажите детям о профессии военного.

Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо; пехотинцы - сушу; моряки - море. В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.

Обсудите с детьми, какой должна быть военная форма (удобной, согреть в холод). По внешнему виду формы военнослужащего можно описать его служебный путь: в каком государстве служит, к какому роду войск относится, какое звание имеет, имеет ли награды. А предметы (ремни, сумки, пистолетные кобуры), облегчающие военнослужащим ношение оружия, боеприпасов, называют военным снаряжением или амуницией. Предложите подумать, для чего нужен тот или иной вид армейской амуниции.

Служба эта «и опасна, и трудна». Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они должны любить свою Отчизну и свой народ, иметь глубокие знания, крепкое здоровье, быть готовы быстро и чётко выполнить любой приказ. Все профессии военных почётны и важны. Наша страна гордится своей армией, ее отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и нужная!

Вопросы для закрепления.

Кто такой военнослужащий? Какие три главных группы Вооружённых сил вы знаете? Какими качествами должен обладать настоящий военный?

Слова для обогащения детского лексикона: Родина, Отечество, народ, армия, солдат, матрос, офицер, защита, враги, война, мир, войско, военный, военнослужащий, форма, амуниция.

Спасибо за внимание !

Рецензия

на методическое пособие «Ранец солдата»
воспитателя МБДОУ детский сад № 31 пгт Черноморского
МО Северский район
Василенко Юлии Андреевны

Представленная для рецензирования дидактическая игра «Ранец солдата» предназначена для использования детьми старше - подготовительного дошкольного возраста (можно адаптировать на младший возраст, увеличив размер представленных предметов). Эта игра рассчитана как для коллективной, так и индивидуальной работы с детьми.

Автор обращает внимание на то, что данная игра способствует нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Необходимо отметить, что представленная игра формирует доброжелательное отношение детей друг к другу, умение играть вместе. Преимущество данной игры по нравственно - патриотическому воспитанию в том, что она позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, развитие речи, фантазии, отношения детей в игре.

Важно, что эта игра прививает любовь к своей стране, воспитывает патриотов, развивает знания о военной технике, обмундировании, о предметах первой необходимости для солдат. А так же воспитывает чувство гордости за свою армию, вызывает желание быть похожими на сильных российских воинов.

Пособие состоит из 2 ранцев, и 60 мелких предметов (ламинированные карточки).

Данное пособие используется в течение дня во время совместной деятельности, индивидуально или с подгруппой детей, совместно с родителями.

Методическое пособие «Ранец солдата» актуально для системы образования, так как соответствует современным требованиям, яркое, красочное, интересное по содержанию и может быть рекомендовано для использования в ОО района.

03.10.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район

Г.В. Бятец

Е.В. Ганина





Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Юлия Василенко

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



Москва
01.03.2020

№146345



СЕРТИФИКАТ

в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
национального проекта «Демография»

№ 8R80M2360KI9062301

Василенко Юлия Андреевна

прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Руководитель образовательного центра
дополнительного профессионального обучения
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Зубцовская

Зубцовская Н.А.



НОВОСИБИРСК, 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Василенко Юлия Андреевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 16 11 2020

441-1757157

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖЕДНУЮ МЕТОДИКУ МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Василенко Юлия Андреевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 27 03 2021

481-1757157

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАРЬЕРА. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Василенко Юлия Андреевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 25 01 2022

519-1757157

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
в соответствии с приказом
Минпросвещения России №286
от 31 мая 2021 года" в объеме
44 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАРШЕЛЕРЬ МЕТУДИККИ МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Василенко Юлия Андреевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Город Саратов
Дата выдачи: 19 03 2022
534-1757157

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Психологическое сопровождение
обучающихся в критических ситуациях
в целях реализации Концепции
развития психологической службы
в системе образования в Российской
Федерации на период до 2025 года"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЖДАЯ МЕТОДИКА МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Василенко Юлия Андреевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Город Саратов
Дата выдачи: 25.04.2022
566-1757157

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЖДОМУ СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Василенко

(ф. и. о. п. и. н. о.)

Юлия Андреевна

с **15 апреля 2022**

г. п. о.

04 мая 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (организации) высшего уровня профессионального образования

Удостоверение является документом

установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«**Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО**»

в объеме

72 часов

(соответствие часов)



М. П.

Директор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Шарова А.М.

Регистрационный номер **326864**

ПК 00328827

Город **Смоленск**

Год

2022

Настоящий диплом выдан Василенко Юлии Андреевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 5 " января 2022 г. по 15 " января 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

(наименование)

Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"

образовательного учреждения (организации, подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Комиссия решением от 15 " января 2022 г. удостоверяет право (соответствие квалификации) Василенко Юлии Андреевны

(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере в сфере

(наименование)

дополнительного образования



Председатель комиссии

Абрамов С.А.

Руководитель

Абрамов С.А.

Город Саратов год 2022

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0153215

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013 Министерства образования Саратовской области

Диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер 523-1757157